

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

| | |
|---|---|
| Рассмотрено: Школьным методическим объединением учителей иностранного языка Руководитель ШМО _____ Иванова С.А. Протокол №1 от 26.08.2021г. | Утверждено: Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска от 26.08 2021 г. №69/1 |
|---|---|

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 г класс
(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия)

Дергунова Наталья Викторовна
(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)
Первая квалификационная категория, 30 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 8 г класса.

Место предмета в учебном плане: В соответствии с учебным планом на изучение английского языка в 8 г классе отводится 3 часа в неделю

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного язык: В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|-------------------------------|--|
| 8 класс | Восхитительные места в России | Восхитительные места в Хакасии |
| | Традиционные блюда Британии | Традиционные блюда Хакасии |
| | Необычные профессии | Востребованные профессии в Хакасии |
| | СМИ Британии | СМИ Хакасии |

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ГРУППЕ

Количественный состав группы.

В группе 13 человек (4 мальчика и 9 девочек).

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета. По итогам 2020-2021 учебного года уровень успеваемости-100%, уровень качества-54%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 8 г класса показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми и грамматическими средствами. Однако, в устной части 58% учащихся 8г класса испытывали трудности при составлении монологического высказывания на основе плана и визуальной информации, у большинства учащихся были затруднения в задании на оперирование языковыми средствами (лексическими единицами), а также 75% учащихся допустили ошибки при чтении вслух. В этой связи, в ходе учебного процесса планируется увеличить количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на отработку навыков работы с лексическим материалом (словарная работа), отработку навыков описания картинки (клише описания картинки) и отработку навыков чтения (правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний).

Календарно-тематическое планирование для 8 г класса

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол- во часов |
|----------|------------|------|---|---------------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 02.09.2021 | | Летние каникулы | 1 |
| 2. | 03.09.2021 | | Высказывания молодых людей об их убеждениях. | 1 |
| 3. | 07.09.2021 | | Россия и россияне. | 1 |
| 4. | 09.09.2021 | | Британский мультикультурализм. | 1 |
| 5. | 10.09.2021 | | Глаголы в настоящем простом и длительном временах. | 1 |
| 6. | 14.09.2021 | | Кем хочу быть? | 1 |
| 7. | 16.09.2021 | | Описание лучшего друга. | 1 |
| 8. | 17.09.2021 | | Описание лучшего друга. Монологическое высказывание с использованием речевых клише. | 1 |
| 9. | 21.09.2021 | | Путешествия. Благотворительная экспедиция. | 1 |
| 10. | 23.09.2021 | | Жильё для туристов. | 1 |
| 11. | 24.09.2021 | | Официальные письма: структура, стиль, лексика . | 1 |
| 12. | 28.09.2021 | | Виды занятий на отдыхе. | 1 |
| 13. | 30.09.2021 | | Оформление официального электронного письма. | 1 |
| 14. | 01.10.2021 | | Проект «Восхитительные места в России». | 1 |
| 15. | 05.10.2021 | | Лучшие дни твоей жизни. | 1 |
| 16. | 07.10.2021 | | Подарок или проклятие. | 1 |
| 17. | 08.10.2021 | | Детство. | 1 |
| 18. | 12.10.2021 | | Школа. Лексико-грамматические упражнения. | 1 |
| 19. | 14.10.2021 | | Школьные проблемы. Подготовка проекта. | 1 |
| 20. | 15.10.2021 | | Защита проекта. | 1 |
| 21. | 19.10.2021 | | Систематизация лексико-грамматического материала | 1 |
| 22. | 21.10.2021 | | Повторение. Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 1 |
| 23. | 22.10.2021 | | Контрольная работа №1 | 1 |
| 24. | 26.10.2021 | | Диалог культур 1. | 1 |
| 25. | 28.10.2021 | | Рассказ о музыкантах. | 1 |
| 26. | 29.10.2021 | | Сон – лучшее лекарство. | 1 |

| | | | | |
|-----|------------|--|---|---|
| 27. | 09.11.2021 | | Почему люди спят? | 1 |
| 28. | 11.11.2021 | | Первый человек на Луне. | 1 |
| 29. | 12.11.2021 | | Сэмьюэл Коулридж. | 1 |
| 30. | 16.11.2021 | | Изобретение Владимира Зворыкина. | 1 |
| 31. | 18.11.2021 | | Исаак Ньютон. | 1 |
| 32. | 19.11.2021 | | История одного изобретения. | 1 |
| 33. | 23.11.2021 | | Джордж Стефенсон. | 1 |
| 34. | 25.11.2021 | | Наши соседи. | 1 |
| 35. | 26.11.2021 | | Новый дом моего друга. | 1 |
| 36. | 30.11.2021 | | Какой твой дом?. | 1 |
| 37. | 02.12.2021 | | Вилла семьи Кольер. | 1 |
| 38. | 03.12.2021 | | Идеальный дом. Лексико-грамматические упражнения. | 1 |
| 39. | 07.12.2021 | | Дом твоей мечты. | 1 |
| 40. | 09.12.2021 | | Моя комната. | 1 |
| 41. | 10.12.2021 | | Такие разные дома. | 1 |
| 42. | 14.12.2021 | | Проект «Умный дом». | 1 |
| 43. | 16.12.2021 | | Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях. | 1 |
| 44. | 17.12.2021 | | Систематизация лексико-грамматического материала | 1 |
| 45. | 21.12.2021 | | Контрольная работа № 2. | 1 |
| 46. | 23.12.2021 | | Диалог культур 2. | 1 |
| 47. | 24.12.2021 | | Ты – то, что ты ешь. | 2 |
| 48. | 28.12.2021 | | Ты следуешь диете? | 1 |
| 49. | 11.01.2022 | | История вегетарианства. | 1 |
| 50. | 13.01.2022 | | Ты вегетарианец? | 1 |
| 51. | 14.01.2022 | | Где можно перекусить. | 1 |
| 52. | 18.01.2022 | | Как написать жалобу. | 1 |
| 53. | 20.01.2022 | | Изучение и заполнение структуры анкеты. | 1 |
| 54. | 21.01.2022 | | Проект «Мой личный ресторан». | 1 |
| 55. | 25.01.2022 | | Предчувствие. | 1 |
| 56. | 27.01.2022 | | Предсказание гадалки. | 1 |

| | | | | |
|-----------|------------|--|---|---|
| 57. | 28.01.2022 | | Технологии будущего. | 1 |
| 58. | 01.02.2022 | | Однажды, 30 лет спустя... | 1 |
| 59. | 03.02.2022 | | Если вы проголосуете за нас... | 1 |
| 60. | 04.02.2022 | | Как бы ты поступил если бы? | 1 |
| 61. | 08.02.2022 | | Если бы я стал мэром? | 1 |
| 62. | 10.02.2022 | | Как улучшить экологию? | 1 |
| 63. | 11.02.2022 | | Предсказания Нострадамуса. | 1 |
| 64. | 15.02.2022 | | Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет». | 1 |
| 65. | 17.02.2022 | | Лучшая профессия для тебя. | 1 |
| 66. | 18.02.2022 | | Тест на выявление профпригодности. | 1 |
| 67. | 22.02.2022 | | Я бы хотел стать... | 1 |
| 68. | 24.02.2022 | | Необычные профессии. Лексико-грамматические упражнения. | 1 |
| 69. | 25.02.2022 | | Мужские и женские профессии. | 1 |
| 70. | 01.03.2022 | | Поиск работы. Аудирование. | 1 |
| 71. | 03.03.2022 | | Интервью с менеджером по кадрам. | 1 |
| 72. | 04.03.2022 | | Как заполнить анкету. | 1 |
| 73. | 10.03.2022 | | Заполняем анкету. | 1 |
| 74. | 11.03.2022 | | Письмо другу о своей будущей профессии | 1 |
| 75. | 15.03.2022 | | Контрольная работа № 3. | 1 |
| 76. 77 | 17.03.2022 | | Диалог культур 3. | 2 |
| 77. | 18.03.2022 | | В чем проблема? | 1 |
| 78. | 22.03.2022 | | Ты когда-нибудь ссорился с другом? | 1 |
| 79. | 24.03.2022 | | Золотая свадьба. | 1 |
| 80. | 25.03.2022 | | Мой лучший друг. | 1 |
| 81. | 05.04.2022 | | Истории о любви.. | 1 |
| 82. | 07.04.2022 | | Луч света. | 1 |
| 83. | 08.04.2022 | | Экстремалы. | 1 |
| 84. | 12.04.2022 | | Взаимоотношения с родителями. | 1 |
| 85. | 14.04.2022 | | Отношения в интернете. | 1 |
| 86. | 15.04.2022 | | Проект «Мы идеальная семья». | 1 |

| | | | | |
|-----|------------|--|--|---|
| 87. | 19.04.2022 | | Ты читаешь прессу? | 1 |
| 88. | 21.04.2022 | | ТВ: за и против. | 1 |
| 89. | 22.04.2022 | | Ты зависим от ТВ? | 1 |
| 90. | 26.04.2022 | | Моё мнение о ТВ. | 1 |
| 91. | 28.04.2022 | | Звонок на радио. | 1 |
| 92. | 29.04.2022 | | ТВ или радио? | 1 |
| 93. | 05.05.2022 | | Письмо в редакцию. | 1 |
| 94. | 06.05.2022 | | Составление заметок о телепередаче. | 1 |
| 95. | 12.05.2022 | | Электронное письмо другу | 1 |
| 96. | 13.05.2022 | | Систематизация лексико-грамматического материала | 1 |
| 97. | 17.05.2022 | | Диалог культур 4. | 1 |
| 98. | 19.05.2022 | | Повторение по теме «Семья». | 1 |
| 99 | 20.05.2022 | | Написание английского письма личного характера | 1 |
| | | | Промежуточная аттестация | |

Лист корректировки по предмету иностранный язык

| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
|-------|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

